



Nr. 521/M/27.09.2021

RAPORT ANUAL
privind impactul social direct al Programului național de protecție socială ”Bursa profesională”
la nivelul județului Hunedoara
An școlar 2020-2021

Creșterea nivelului de calificare a absolvenților învățământului profesional, contribuie la inserția pe piața muncii a tinerilor absolvenți ai învățământului profesional și dual, respectiv a satisfacerii nevoii de forță de muncă calificată a operatorilor economici și, nu în ultimul rând, la îmbunătățirea vieții comunității și a calității mediului de afaceri.

Acordarea ”Bursei profesionale” asigură accesul egal la educație și formare profesională, sporind șansele pentru integrare socială a absolvenților învățământului profesional și dual.

Programul național de protecție socială ”Bursa profesională”, prin care se acordă burse în valoare de 200 lei lunar elevilor care frecventează învățământul dual sau/și profesional, plătite tuturor elevilor din școlile profesionale, indiferent de veniturile părinților lor, dar prin respectarea regulilor de prezență și a celor de conduită prevăzute în HG 951 /28.12.2017, a constituit o modalitate de creștere a atractivității educației și formării prin învățământul profesional și **de reducere a abandonului școlar al elevilor care provin din medii defavorizate.**

Pentru a putea lua măsurile optime de prevenire a absenteismului, care este de altfel primul pas spre abandonul școlar a fost necesară cunoașterea cauzelor care pot genera în rândul elevilor acest fenomen:

- cauze care țin de personalitatea și starea de sănătate a elevului;
- motivația școlară scăzută, lipsă de interes;
- încredere scăzută în educația școlară;
- oboseala, anxietatea, imagine de sine scăzută, sentimente de inferioritate, abilități sociale reduse, pasivitate;
- cauze care țin de familie, condiții socio-economice ale familiei: sărăcia, stil parental indiferent, neglijent, familii monoparentale, părinți plecați în străinătate;
- cauze care țin de contextul școlar (inclusiv relația profesor-elev): presiunea grupului, supraîncărcarea programului, comunicarea defectă casă elev-profesor, evaluarea subiectivă,



conflict cu colegii, incompatibilitatea între aspirațiile, trebuințele de învățare și oferta / programele de învățare ale școlii.

Modalități de monitorizare a absenteismului, abandonului și a situațiilor de neșcolarizare:

- diriginții și profesorii clasei au monitorizat frecvența la ore și au raportat membrilor comisiilor de la nivelul școlii;
- până la data de 5 a lunii fiecare profesor diriginte a completat fișa lunară de monitorizare a absențelor;
- până la data de 30 septembrie se completează lista nominală cu potențialii beneficiari ai bursei profesionale din anul școlar curent;
- până la data de 5 octombrie se estimează suma necesară pentru acoperirea plății bursei pentru anul școlar în curs, detaliată pe luni calendaristice pentru potențialii beneficiari ai bursei profesionale;
- S-a monitorizat, de către fiecare comisie constituită la nivelul unității de învățământ, numărul de absențe, punându-se accent pe elevii aflați în situație de abandon școlar oferindu-li-se acestora posibilitatea de a participa la activități de consiliere, de conștientizare asupra beneficiilor educației și formării profesionale în vederea integrării pe piața muncii și a necesității dezvoltării unei atitudini pozitive față de școală.

Principalii beneficiari ai Programului Național "Bursa profesională" sunt elevii care frecventează învățământul profesional, aceștia provenind în mare parte din medii dezavantajate din punct de vedere economic și social, elevi cu domiciliul în mediul rural, elevi de etnie romă garantându-se accesul egal la o educație de calitate.

Prin acordarea subvenției pentru toți elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv dual, s-a urmărit creșterea interesului elevilor și al părinților acestora pentru acest parcurs educațional, în contextul în care se constată necesitatea forței de muncă calificată și bine pregătită pe calificări profesionale cerute de piața muncii.

Acordarea "Bursei profesionale" asigură accesul egal la educație și formare profesională, sporind astfel șansele pentru integrare socială a absolvenților acestei forme de educație și formare profesională.

De „Bursa profesională“ beneficiază și copiii cetățenilor străini beneficiari ai unei forme de protecție în România sau ai străinilor, respectiv cetățenilor Uniunii Europene/Spațiului Economic



European și ai Confederației Elvețiene cu drept de ședere/rezidență pe teritoriul României, care frecventează învățământul profesional.

Elevii din învățământul profesional nu pot beneficia simultan de „Bursa profesională” și de sprijinul financiar ce se acordă elevilor în cadrul Programului național de protecție socială „Bani de liceu”.

Bursa profesională se acordă tuturor elevilor care frecventează învățământul profesional constând într-un sprijin financiar de 200 lei lunar, al cărui quantum poate fi modificat anual prin hotărâre a Guvernului, la propunerea Ministerului Educației și Cercetării.

Bursa profesională se acordă în fiecare an școlar, pe perioada cursurilor școlare, a pregătirii practice și pe timpul pregătirii și susținerii examenului de certificare a calificării profesionale. Elevii declarați repetenți nu beneficiază de „Bursa profesională” pentru anii de studiu pe care îi repetă.

În urma monitorizării și a centralizării datelor transmise de către unitățile de învățământ Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, se poate concluziona că s-a înregistrat o îmbunătățire a rezultatelor la învățătură și a disciplinei acestor elevi, sprijinul financiar fiind un adevărat stimulent pentru elevii cu situație financiară precară și un sprijin important pentru reducerea absenteismului și abandonului școlar, pentru continuarea studiilor și parcurgerea traseului profesional.

Programul național de protecție socială ”Bursă profesională” are și va avea în continuare un impact direct asupra elevilor în ceea ce privește garantarea accesului la o educație de calitate, optimizarea potențialului beneficiarilor în raport cu ofertele educaționale. Prin acordarea subvenției pentru toți elevii care frecventează învățământul profesional, inclusiv cel dual, se asigură sporirea interesului elevilor și al familiilor acestora pentru această formă de învățământ, în contextul în care se resimte tot mai mult nevoia de forță de muncă calificată și bine pregătită în strânsă legătură cu necesitățile operatorilor economici.

Situația lunară privind sumele aferente Programului ”Bursă profesională” pentru anul școlar 2020-2021 au fost:

1	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna SEPTEMBRIE	279.320
2	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna OCTOMBRIE	425.200
3	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna NOIEMBRIE	425.200



4	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna DECEMBRIE	345.642
5	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna IANUARIE	273.806
6	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna FEBRUARIE	345,200
7	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna MARTIE	349.296
8	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna APRILIE	345.642
9	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna MAI	317.320
10	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna IUNIE	349.296
11	Suma aferentă bursei profesionale primită de elevi în anul școlar 2020-2021 în luna IULIE	73.330
TOTAL		3.529.252

Inspector școlar general,
Prof. Ilie Pârvan



Inspector școlar IPT,
Prof. Dana Luiza Cioară